**З В І Т**

**ДИРЕКТОРА ВЕЛЬБІВСЬКОЇ ЗОШ I – IICТУПЕНІВ**

***П Р О В И К О Н А Н У Р О Б О Т У***

# В 2017 – 2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

**ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ, БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ, РАДОЮ ШКОЛИ.**

Закінчився черговий навчальний рік.

Як директор школи, протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника.

У 2017/2018 н.р. функціонування освітньої системи було спрямовано на реалізацію пріоритетних завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими документами галузі Міністерства освіти і науки України.

Головним завданням та основними напрямами роботи школи у 2017/2018 н.р. були наступні:

* виховання школярів у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;
* пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей; удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів; професійного розвитку педагогів;
* формування предметних компетентностей з метою їх належної підготовки до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні.
* становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей

**Матеріально-технічне забезпечення**

Кожного року намагаємось покращити матеріальну базу школи.

За рахунок бюджетних коштів придбано сучасний комп’ютер(1шт.) вогнегасники (4 шт.), проведено капітальний ремонт класу групи продовженого дня із заміною освітлення.

Вчасно і якісно при активній допомозі батьків було виконано ремонтні роботи по підготовці школи до нового навчального року.

Всі , без виключення, учні отримали новорічні подарунки та до свята Миколая.

**Навчальна діяльність**

У 2017/2018 навчальному році в школі працювали 14 педагогічних працівників і 8 працівників із числа обслуговуючого персоналу.

Згідно зі статутом школа має 9 класів, кількість учнів – 61. Закінчили школу і отримали документи 7 учнів. Решта 54 переведено до наступних класів.

2017 – 2018 навчальний рік 83 % від числа учнів школи закінчили навчальний рік на достатньому і високому рівнях.

Похвальними листами нагороджено таких учнів:

- Губар Катерину – 2 клас

- Недогибченко Софію - 6 клас  
 - Дорохова Павла – 7клас  
 - Несторенко Дарину - 4клас

- Задворну Дашу - 6 клас

-Глушака Дмитра – 8 клас Дуденко Юлію – 9 клас

Результати навчальних досягнень учнів 2-9класів школи наведено в таблиці (річне оцінювання):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-ть  учнів | Рівень навчальних досягнень учнів | | | | | | | |
| високий | % | достатній | % | середній | % | початковий | % |
| 2 | 8 | 1 | 12,5% | 3 | 37,5% | 4 | 50% | - | - |
| 3 | 7 | - | - | 5 | 71,5 | 2 | 28,5 |  |  |
| 4 | 7 | 1 | 20% | 3 | 60% | 1 | 20% | - | - |
| **Всього** | **22** | **2** | **9%** | **11** | **50%** | **7** | **41/** |  |  |
| 5 | 7 | - | - | 6 | 85,8% | 1 | 14,2% | - | - |
| 6 | 7 | 2 | 29% | 4 | 57% | 1 | 14% | - | - |
| 7 | 8 | 1 | 12,5% | 7 | 87,5 | - | - | - | - |
| 8 | 6 | 2 | 17% | 1 | 16% | 3 | 50% | - | - |
| 9 | 7 | 2 | 29% | 4 | 56% | 1 | 14% | - | - |
| **Всього** | **35** | **7** | **20%** | **22** | **63%** | **6** | **17%** |  |  |

Відповідно до річного плану адміністрація школи здійснювала контроль за виконанням навчальних програм і календарно-тематичних планів, який проводився в декілька етапів (попередній, постійний, підсумковий) за напрямами:

- готовність календарних планів учителів-предметників, їх відповідність вимогам навчальних програм (останній тиждень серпня, перший тиждень січня);

- вивчення програмового матеріалу, проведення контрольних, практичних, лабораторних робіт та інших видів контролю відповідно до специфіки навчальних предметів згідно з календарними планами (протягом року);

- виконання навчальних програм за записами в класних журналах

Основними засобами отримання інформації стало вивчення навчальної документації, звіти вчителів-предметників.

З 01 вересня 2017 року до 25 травня 2018 року вчителями пропущено та замінено 574 години. Причинами були лікарняні, відрядження, відпустки. Здійснювалися заміни уроків вчителями-предметниками відповідних дисциплін

**Кадрове забезпечення**

**Інформація про якісний та кількісний склад педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Усього педагогічних праців**  **ників** | **З них:** | | | **Працюючі пенсіонери:**  **основні працівники/**  **сумісники** | |
| **фактично працює** | **Відпустка по догляду за дитиною до 3-х років** | **сумісники** |
|  | | 18 | **17** | **1** | **1** | **2/0** | |
| з повною вищою освітою (спеціаліст або магістр) | | 18 | 17 | 1 | 1 | 2/0 | |
| з базовою вищою (бакалавр) | | 1 | 1 | - | - | - | |
| з професійно-технічною освітою (молодший спеціаліст) | | - | - | - | - | - | |
| навчається заочно | | - | - | - | - | - | |
| **Мають категорію:** | | | | | | | |
| вищу | 7 | | 7 | - | - | | 2/0 |
| I категорію | 6 | | 6 | -1 | 1 | | 0/0 |
| II категорію | 3 | | 3 | 1 | - | | - |
| спеціаліст | 1 | | 1 | - | - | | - |
| 7-9 тарифний розряд | - | | - | - | - | | - |

**Методична робота**

Виходячи з позиції управління школою за результатами важливим є питання ефективності внутрішкільної методичної роботи. З огляду на це визначені її основні критерії:

1. Результативність.

Виходячи з позиції управління школою за результатами важливим є питання ефективності внутрішкільної методичної роботи. З огляду на це визначені її основні критерії:

1. Результативність.
2. Раціональність.
3. Зростання задоволеності вчителів свою працею.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ № 28 від 05.09.2017 року «Про організацію методичної роботи в 2017-2018 н.р.»

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Інноваційні технології як засіб ефективності навчально-виховного процесу»

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань.

Протягом 2017-2018 н.р. було організовано роботу 4 методичних об’єднань вчителів-предметників, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об’єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

МО вчителів початкових класів працювало над методичною проблемою «Використання інноваційних технологій на уроках в початкових класах». Методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів. Членами методичного об’єднання були проведені відкриті уроки з використанням інноваційних технологій. Урок з української мови на тему: «Прикметник. Роль прикметників у мовленні» (Рибалка І.М.), з читання «Причина і наслідок. В.Сухомлинський. «Не забувай про джерело» на районному семінарі вчителів основ здоров’я представлено фрагмент уроку «Різновиди здоров'язберігаючих технологій» (Римар Н.М.)

У 2017-2018 н.р. успішно пройшла чергову атестацію Рибалка І.М. (присвоєно категорію «спеціаліст вищої категорії»)

Про роботу з обдарованими дітьми свідчать результати участі учнів у всеукраїнських конкурсах, олімпіадах. Учні початкової школи брали участь у конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика:Несторенко Д. (ІІІ м.),олімпіаді з математики – Несторенко Даша (ІІ м).(вчитель Рибалка І.М.)

Аналіз роботи педагогів членів методичного об’єднання дає підставу зробити висновок,що завдання, які випливають з науково-методичної проблеми об’єднання, в основному, виконано. МО вчителів початкових класів дбає про те, щоб школа була:

* школою радості для учня;
* школою творчості для вчителя,
* школою спокою для батьків.

ШМО вчителів природничо-математичного циклу працювало над вирішенням проблеми «Використання новітніх технологій навчання з урахуванням індивідуальних особливостей учнів з метою творчого саморозвитку і самореалізації дітей». Для успішного володіння теоретичним матеріалом щодо проблеми на засіданнях ШМО розглядалися питання «компетентність особистості – інтегрований компонент навчальних досягнень учнів», «Нестандартний урок як засіб пізнавальної діяльності учнів», «Формування в учнів предметних компетенцій шляхом використання інноваційних педагогічних технологій на уроках інформатики», «Розвиток творчої особистості школяра шляхом використання нестандартних здоров'язберігаючих та комп’ютерних технологій на уроках географії та природознавства», «Організація роботи з обдарованими дітьми з предметів природничо-математичного циклу» та ін.

У 2017-2018 н.р. ШМО вчителів природничо-математичного циклу продовжило роботу над пошуком наукових підходів як орієнтирів формування методичних умов підвищення професійної компетентності вчителів. Протягом року вчителі були залучені до інноваційної пошукової роботи, розвивалась творча ініціатива педагогів – предметників, виявлялись та поширювались найбільш ефективні форми та методи їхньої роботи. Кожний вчитель продовжив впровадження інтерактивних форм і методів організації уроків, використання сучасних технологій навчання, удосконалюючи навчально-виховний процес як запоруку успішної соціалізації вчителів та учнів.

Наслідками методичної роботи природничо-математичного циклу за 2017-2018 н.р. є проведення таких форм роботи як: методичний ринг «Урок класичний чи інноваційний», методичний практикум «Використання ІКТ на уроках природничо-математичного циклу у процесі соціалізації вчителів, методична панорама «Цикл повторення: «Основні типи уроків та їх структура», методичні діалоги «проблемний метод як засіб розвитку соціально орієнтованих якостей особистості»

Протягом 2017- 2018 навчального року атестацію пройшов учитель біології Кравченко Л.В., за результатами якої вчителю було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Вчителем біології Кравченко Л.В. створено творчу лабораторію за темою: наукова ідея, доповіді, тематичні виступи на педрадах, розробка уроків.

Протягом навчального року вчителями ШМО проведено 10 відкритих уроків, 44 уроки відвідано шляхом взаємовідвідування вчителів природничо-математичного спрямування. Аналізуючи відвідані уроки , треба відзначити, що вчителі провели їх на високому науково-методичному рівні.

Актуальною проблемою сьогодення є збереження здоровя дітей та формування здорового способу життя уже в шкільному середовищі. Звідси випливає завдання сучасної школи – формування в учнів потреби зберігати та зміцнювати своє здоров’я через формування в ній здоров'язбережувального освітнього середовища. Члени ШМО природничо-математичного циклу долучилися до проведення семінару-практикуму «Формуємо здоров'язбережувальне освітнє середовище в школі: з досвіду роботи Вельбівської ЗОШ І-ІІ ст.» вчителі основ здоров’я презентували мозаїку здоров'язберігаючих заходів – практичні форми роботи («Здоров’я людини», «Сучасне здоров'язбережувальне освітнє середовище: від теорії до практики»

Значне місце в роботі методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу займає позакласна робота. Члени ШМО створювали умови для реалізації творчих здібностей учнів. Особливо потрібно відзначити роботу з обдарованими дітьми учителів природничо-математичного циклу: Кравченко Л.В., Гордієнко М.Г., Тютюнника І.Ф., Гордієнка О.П. В порівнянні з попереднім роком збільшилась кількість дітей, які беруть участь у заходах школи, що вимагають певного інтелектуального рівня. Так двоє учнів школи ( семи волос Софія, учениця 7 класу та Дубина Валентин, учень 8 класу, стали призерами (ІІІ місце) районного етапу конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (секції екології та ветеринарії) , науковий керівник Кравченко Л.В. Окрім того учні долучилися до районного етапу конкурсу-огляду екологічних бригад. Шкільна екологічна бригада «Екоцвіт» виборола ІІІ місце.

25 квітня 2018 року на базі Полтавського національного педагогічного університету ім.. В.Г.Короленка відбувся регіональний науково-практичний семінар «Проектна технологія навчання хімії». Учні Дуденко Юлія, Куліш Вікторія, Семиволос Софія(керівник Кравченко Л.В.) представили свої експериментально-дослідницькі проекти за напрямом «Ужиткова хімія»

Варто відзначити стрімке зростання результативності учнів школи у предметних конкурсах: у Міжнародному метематичному конкурсі «Кенгуру 2017», природничих конкурсах «Колосок 2017», «Левеня 2017», «МАН-ЮНІОР 2017» , «Геліантус 2017», «Олімпус»

Слід відмітити , що результативною була участь учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Глушак Дмитро учень 8 класу зайняв ІІІ місце з біології (вч. Кравченко Л.В.), Дубина Валентин учень 8 класу - ІІІ м. з географії (вч. Гордієнко О.П.), Недогибченко Софія учениця 6 класу – ІІІ м. з математики(вч. Гордієнко М.Г.), Захарова Аліна учениця 8 класу – ІІІ м. з трудового навчання (вч. Косяк Н.М.) Аналіз участі учнів у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад свідчить про те, що вчителі покращили роботу з із здібними та обдарованими дітьми , більше уваги приділяли індивідуальній та позакласній роботі.

У цілому, навчальний рік був для вчителів природничо-математичного циклу результативним, активним, пошуковим. Але поряд з позитивним слід відзначити і те, що більшої уваги потребує робота з обдарованими дітьми.

У 2017–2018 н.р. робота ШМО вчителів гуманітарних дисциплін була зосереджена над реалізацією проблеми «Підвищення результативності навчально-виховного процесу та формування предметних компетенцій учнів шляхом використання інноваційних технологій навчання на уроках гуманітарного циклу». Робота була спрямована на вдосконалення науково-теоретичної і фахової підготовки вчителя, на розвиток його творчого потенціалу, на формування мобільності педагога у використанні сучасних інноваційних технологій навчання з метою створення якісного освітнього середовища для учнів.

Діагностичне дослідження показало, що вчителі творчо працювали над проблемним питанням, застосовуючи інтерактивні методи та інформаційні технології навчання, що сприяло підвищенню якості знань учнів. Михайлова О.В. провела круглий стіл «Формування компетенцій з предметів гуманітарного циклу через упровадження інноваційних технологій», Недогибченко Т. Г. провела круглий стіл «Формування в учнів навичок соціальної компетенції на уроках гуманітарного циклу».

Всі члени МО вчителів гуманітарних дисциплін проявляли ініціативу, працювали креативно, були активними в обговоренні визначених питань, готували повідомлення, доповіді, реферати, а також ділились своїм досвідом. Засідання проводились за «круглим столом», з використанням інтерактивних технологій.

Члени МО мали змогу ознайомитись з нормативними та інструктивно-методичними матеріалами і програмами викладання предметів гуманітарного циклу в поточному навчальному році, взяли участь у діагностуванні вчителів з метою корекції роботи ШМО. Вчителі опрацювали способи організації навчально-виховного процесу на основі диференційованого підходу до особистості учня, принципи та ідеї особистісно-орієнтованого навчання та інтерактивні форми, психологічні аспекти підготовки вчителя до уроку, методи розвитку творчих здібностей й формування мобільності учня.

У період між засіданнями проводились відвідування та обговорення відкритих уроків (Всеволод Нестайко. Пригодницька повість «Тореадори з Васюківки». Образи Яви Реня та Павлуші Завгороднього. 6 клас. Вчитель недогибченко Т. Г.), (Свята в Україні. 3 клас. Вчитель Донець Т. Г.), індивідуальна та групова діяльність з підготовки завдань для учнів, які виявляють підвищений інтерес до предмета, анкетування серед учнів 5-8 класів з метою виявлення схильності до вивчення предметів, педагогічні читання, огляд методичної літератури та аналіз моніторингу якості знань учнів.

У центрі уваги вчителів, що входять до складу МО суспільно- гуманітарного циклу, перебуває кожна дитина як унікальна особистість, а це вимагає перегляду форм і методів навчання, моделювання таких видів діяльності, які допомагають формувати в учнів стійкий інтерес до навчання. Цьому питанню приділялась особлива увага на засіданнях ШМО, адже значний відсоток дітей втрачають інтерес до вивчення шкільних предметів в основній та старшій школі. Пошук та використання педагогічних технологій, які б заохочували учнів до вивчення предметів шкільного курсу та участі в позакласній роботі, - є одним із головних завдань членів МО.

У процесі роботи з обдарованими учнями себе виправдали такі методи: пошуково-дослідницький, метод творчих вправ.

Учні залучались до участі у різноманітних конкурсах та виховних заходах:

* конкурс знавців рідної мови ім. Петра Яцика, де Несторенко Владислав, учень 5 класу виборов ІІІ місце на районному рівні
* (вч. Петухова В.І.),Недогибченко Софія учениця 6класу – ІІ м.

(вч. Мазуріка Т.А.), Удовиченко Ярослава учениця 7 класу – ІІІ м.

(вч. Мазуріка Т.А.),

* Мовно-літературний конкурс ім.Т.Г.Шевченка – Горбач Павло учень 9 класу -ІІІ м.(вч. Петухова В.І.), Дорохов Павло учень 7 класу - ІІІ м.

Несторенко Владислав учень 5 класу – ІІ м., Глушак Дмитро учень 8 класу – ІІІ м.(вч. Мазуріка Т.А.),

* Всеукраїнська гра “Соняшник”; (18 учасників)
* Всеукраїнська гра із зарубіжної літератури ( 15 учасників );
* ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з російської мови, де учень 9 класу Горбач Павло зайняв ІІІ м. (вч. Михайлова О. В.) ;
* ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови, де учень 8 класу Глушак Дмитро зайняв ІІ м. ( вч. Донець А.А.);
* ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови - Дорохов Павло – ІІІ м. (вч. Мазуріка Т.А.),

Учні були активними учасниками позакласних та позашкільних заходів:  
-виставка дитячих малюнків до творчості Т. Шевченка. (Петухова В.І.);

* -до Дня української писемності проведений Диктант єдності «Слово рідної мови» (Мазуріка Т, А.);
* Мовознавчий КВК «Люби, знай, рідну мову вивчай»(Мазуріка Т. А.);
* -до Дня рідної мови. Свято «Наша мова» (Мазуріка Т. А.)
* -учні учасники онлайн-олімпіади (Мазуріка Т.А.)

У роботі МО можна виділити і ряд недоліків, зокрема: відсутні роботи в МАН; більше уваги приділяти веденню документації.

У 2018-2019 навчальному році педагоги ШМО продовжать роботу над проблемою: «Підвищення результативності навчально-виховного процесу та формування предметних компетенцій учнів шляхом використання інноваційних технологій навчання на уроках гуманітарного циклу».

У 2018-2019 н. р. необхідно активізувати роботу з обдарованими учнями, залучати їх до участі в різних творчих конкурсах, інтелектуальних марафонах, науково-дослідницьких проектах, до навчання в МАН та до роботи в предметних гуртках; працювати над удосконаленням науково-теоретичної, психолого–педагогічної, загальнодидактичної і фахової підготовки членів МО, їх самоосвітньої та творчої діяльності; покращити видавничу діяльність, а також спонукати педагогів до участі в професійних конкурсах, ярмарках педагогічних ідей.

Значна увага протягом року приділялася питанню виховання учнівської молоді. Заступником директора з виховної роботи Мазурікою Т.А. було розроблено план виховних заходів на рік, де були враховані усі шкільні традиційні свята, районні конкурси, виставки, спортивні змагання.

Приділялась належна увага роботі з батьками. Це батьківські збори, робота загальношкільного батьківського комітету, участь батьків у роботі школи, святах, організації та проведенні екскурсій, конкурсів.

Учні 1-9 класів охоплені гуртковою роботою. Приділялося багато уваги організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. При школі працюють гуртки: декоративно-прикладного мистецтва «Умілі руки» (Петухова В.І..), спортивний (Рибалченко Л.С..), музичний (Недогибченко Т.Г.), хореографічний (Пройдак Ю.В.), «Писанкарство» (Рудченко Л.В.)

Система гурткової роботи спрямована на розвиток творчості учнів, талантів, їх здібностей, здорового способу життя, формування естетичного смаку на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Завдання керівників гуртків, класних керівників – збагатити, зберегти а також розвинути обдарування дитини. У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих та талановитих дітей. Задоволення їх освітніх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків впливає на здібності дитини а також на формування творчої конкретноспроможної особистості.

**Виховна та позакласна робота.**

Педагоги школи усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно з такими напрямами:

* превентивне виховання;
* морально-етичне виховання;
* художньо-естетичне виховання;
* громадянсько-патріотичне виховання;
* трудове виховання;
* фізичне виховання і пропаганда здорового спо­собу життя;
* економічне виховання;
* екологічне виховання.

Створена програма роботи з обдарованими учнями, яка передбачає всебічне сприяння розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді, формування творчої особистості, створення системи роботи з обдарованими дітьми.

Головні завдання Програми передбачають забезпечення результативності та ефективності навчально – виховного процесу на основі співпраці у системі «обдарована дитина – творчий учитель» , впровадження інноваційних методів роботи, підвищення соціального статусу обдарованих учнів та їх наставників, визначення основних напрямків роботи з обдарованими учнями.

Ця програма реалізується здебільшого через роботу гуртків «Зелені робінзони», «Писанкарство». Школа постійно є учасником конкурсу – огляду художньої самодіяльності «Веселка» ,різноманітних акцій та конкурсів.

Традиційно у школі проходять свята Дня учителя, новорічні свята, День Святого Валентина, свято 8 Березня, День матері, День захисту дітей та інші. До роботи залучаються учні з 1 по 9 клас, які працюють по мірі можливості виконуючи кожен свою роботу.

Основним завданням, яке стоїть перед педагогічним колективом є любов до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей , та формування почуття патріотизму. Цьому сприяють такі форми роботи з учнями як : акції, конкурсні програми, виховні години, бесіди, анкетування учнів, батьків, тематичні лінійки.

Педагогічний колектив дбає про виховання в учнів почуття громадянської та національної гідності, самосвідомості, патріотизму.

Наші спортивні команди є учасниками різноманітних районних спортивних змагань.

Швидко сплинув час… Ще один навчальний рік промайнув у минуле. І знову у Вельбівській ЗОШ І – ІІ ступенів відкрито дитячий оздоровчий заклад відпочинку з денним перебуванням дітей «Лісовичок». У таборі було створено усі умови для повноцінного відпочинку дітей. Усі працівники табору мають великий стаж роботи, високу фахову підготовку.

У таборі відпочиває 27 дітей. Педагоги табору підготували для дітей різноманітні форми культурно-масової роботи, сповнені яскравих вражень та гарного настрою. Допомагали дітям цікаво, весело та з користю для здоров’я провести час, позбавляли нудьги та відкривали нові таланти.

У таборі діти дотримувались правил внутрішнього розпорядку, підвищували загальнокультурний рівень, оволодівали навичками здорового способу життя, дотримувались морально-етичних норм.

Наш табір реалізовував права кожної дитини на повноцінний відпочинок, забезпечував змістовне довкілля, задовольняв інтереси та духовні запити, відповідно до потреб у літній канікулярний період.

**Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.**

Із учнями школи перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником .

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в школі, учнями району, які фіксувалися в класних журналах.

Отже, протягом 2017 – 2018 навчального року, в школі вдалося суттєво покращити матеріально – технічну базу, забезпечити в колективі працівників школи почуття взаємодопомоги, творчої наснаги і бажання працювати з метою ще кращого виховання і навчання підростаючого покоління.

**Завдання на 2018 -2019 навчальний рік**

1. Продовжувати роботу над науково-методичною проблемою «Інтерактивні технології як засіб ефективності навчально-виховного процесу» ( ІІ етап – організаційно-методичний)..
2. Удосконалення роботи з превентивного виховання серед учнівської молоді.
3. Створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання.
4. Формування стійких моральних переконань учнів, задоволення потреб і запитів кожного учасника навчально-виховного процесу.
5. Оволодіння учнями основами наук і підготовка їх до життя у сучасних умовах ринкових відносин, євроінтеграції.
6. Формування творчої особистості.
7. Поповнення та оновлення матеріально-технічної бази школи.