**Урок української мови**

**в 4 класі**

підготувала вчитель

Вельбівської ЗОШ І-ІІ ст.

 Рибалка І. М.

**Тема уроку**. Прикметник як частина мови. Роль прикметників у мовленні.

**Мета уроку**. Закріпити в учнів поняття про прикметник як частину мови, про його роль у мовленні; виробляти вміння пояснювати слова і вирази, вжиті в переносному значенні; розвивати у дітей мовне чуття, культуру письма, уміння працювати в парі; виховувати повагу до звичаїв та традицій українського народу.

**Обладнання**: Проектор, ноутбук, підручник, робочі зошити, картки, мікрофон, гра «Лото», віночок із стрічками.

**Тип уроку**: Закріплення знань.

Хід уроку

**Організаційна частина.**

***Привітання вчителя.***

 Станьте, дітки, всі рівненько,

 Усміхніться всі гарненько,

Настрій на урок візьміть

Й працювати всі почніть.

Працюватимем старанно,

Щоб почути у кінці,

Що у нашім четвертім класі

Діти просто молодці!

*Вчитель:* Хочу я до вас звернутись, діти,

Можна людині без мови прожити?

Можна без пісні, без загадки й казки?

Хто відповість? Поміркуйте будь-ласка!

*Учень.* Як же людині без казки і слова,

Без задушевної пісні й розмови?

Думаю я, що таке неможливо.

Мова людини – це щастя, це диво!

*Вчитель.* Правильно думаєш. Мова - це диво!

З нею людина розумна й щаслива.

Знаючи мову, спілкуються люди,

Мова загине – й людини не буде.

Як же без мови? Я не уявляю!

Я щохвилини про щось та й питаю.

А коли мови не будемо знати,

Як же ми зможемо світ пізнавати?

Ми з вами всі живемо в Україні,

Треба, щоб мову ми вчили і знали

Й нею частенько усі розмовляли.

*Учень.* Тож рідну мову треба знати,

Вона ж для нас як рідна мати.

Вивчаймо ж мову з юних літ,

Щоб українцями йти в світ.

*Учень.* Рідна мово українська,

Ти - душа мого народу,

Будь від роду і до роду,

Рідна мово материнська.

*Учень.* Вивчайте, любіть свою мову,

Як світлу Вітчизну любіть,

Як стягів красу малинову,

Як рідного неба блакить.

*Учень.* Любіть Україну у сні й на яву,

Вишневу свою Україну,

Красу її вічно живу і нову,

І мову її солов’їну.

*Діти хором*: Мову українську треба нам вивчати,

Рідну Батьківщину будем прославляти.

**Девіз уроку**: На уроці будем дружно, плідно працювати, щоб на всі питання з теми відповіді повні дати. **СЛАЙД**

**Актуалізація опорних знань**

**Каліграфічна хвилинка.**

Урок почнемо без зупинки

З каліграфічної хвилинки.

Щоб оцінка була гарна,

Треба вивести старанно

Кожну букву, кожен штрих -

Клас працює, клас притих

Раз, два, три, чотири, п'ять —

Починаємо писать.

Ручку вправно поверніть,

Зошит гарно покладіть

І рівненько запишіть.

**ЗАПИС ЧИСЛА**

**Загадка**

На ріднім полі шепчуть колоски,

Я рад би знати тихі їх думки.

Я слухав, чув, як кожна колосина

Шептала тихо слово: ….    (**Україна**)

**СЛАЙД**

У у Україна

Україно! Земле рідна,

Земле сонячна і хлібна.

–Чому з великої букви пишеться слово Україна?

–Якими словами у вірші названо нашу країну? (Рідна, сонячна, хлібна)

–Які можна ще дібрати слова до неї?

 (Щедра, чудова, мальовнича...)

* Подивіться все це наша Україна.(**Демонстрація слайдів про Україну).**
* –Яка мова є національною в Україні? (Українська)
* –Якою її називають? (Ніжною, милою, солов’їною, співучою...)
* –Як треба ставитись до своєї країни, до мови?
* Ми – українці, повинні любити, шанувати, вивчати і оберігати свою українську мову.

**Повідомлення теми і мети уроку**

Сьогодні на уроці ми закріпимо знання про прикметник як частини мови; вправлятимемося в усному мовленні, а також навчимося „плести віночок”, прикрашати його стрічками. Дізнаємося про символічну роль стрічок. Виконуючи завдання, в’язатимемо у наш віночок кольорові стрічки.

Віночок - це плетене коло із квітів, листя, гнучких гілочок. Терновий вінок, наприклад, є сим­волом страждань. **СЛАЙД**

Лавровим вінком здавна нагород­жували переможців. **СЛАЙД**

 А український віночок симво­лізує молодість, красу, кохання. Він - не просто прикраса дівчини, а й оберіг, що має цілющі власти­вості — знімає біль **СЛАЙД**

Щоб дізнатися, які саме квіти впліталися у віночок проведемо **гру** «Квітку знайди, у віночок її вплети». (Відшукати квітку за запропонованим лабіринтом.)

Діти, ви правильно відшукали назви квітів і вплели їх до нашого віночка.

Сплетімо вінок український сьогодні

із мальв, чорнобривців, калини,

З барвінку та жита, із м’яти, нагідок

З жоржин, чебрецю та вербини**. СЛАЙД**

А чи зна­єте ви, що дівчатка починали носити віночок з трьох років? Перший віночок для трирічної дівчинки пле­ла мама. У нього вплітали три квітки: барвінок — квітка-тато, яка оберігає доньку, годує її; чорнобри­вець — квітка-мама, яка захищає дитину від усього лихого та виховує її; незабудка — це сама дівчинка.***СЛАЙД***

 Ви добре впоралися з завданням. ***Вплетімо у віночок жовту стрічку.***

 ***«Відгадай загадки» с.80 впр.151***

З завданням впоралися, ***В'яжемо у віночок коричневу стрічку - символ землі-годувальниці.***

*Вчитель.* Щоб наше мовлення було красивим і солов’їним продовжуємо відкривати таємниці української мови. Сьогодні ми вплетемо ще одну квітку в наш віночок. А щоб дізнатися яку, відгадайте загадку:

У вінку зеленолистім,

У червоному намисті

Видивляється у воду

На свою червону вроду. ( Калина)**СЛАЙД**

Діти. Калина – символ дівочої краси. Споконвіку любили українці червону калину. Садили її коло хати, у садку, над ставком, на узліссі. У калини гарний білий цвіт, пахучий, рясний. А ще більше милують око ягоди калини.  Калина – це символ рідної землі, отчого краю, батьківської хати.  Існував звичай: біля щойно зведених осель у першу чергу садили калину. Калина коло хати - здавна найкраща і найзначніша ознака оселі українця. Кущі милують зір білим цвітом рубіновими кетягами восени. Рубінові ягоди калини, за народними уявленнями, здавна символізували мужність людей, які проливали кров за Батьківщину в боротьбі з ворогами.

Насіння з калини схоже на серце. Непроста ця рослина з маленькими серцями. Вона не тільки символ України, а символ дівчини.

У народі живуть легенди про сміливих дівчат, які заводили у непрохідні хащі загони завойовників Батия, прирікаючи їх на загибель. Саме з крові і їх дівочих сердець зросли калинові кущі

**Гра «Криголам»**

**К** – красива

**А** – апетитна

**Л** – лікувальна, лагідна

**И** – симпатична

**Н** – ніжна, налита

**А** – акуратна

* На які питання відповідають всі ці слова? (яка?)

Що означають вони? (ознаку предметів)

* - Ви добре впоралися з завданням. ***В'яжемо у віночок зелену стрічку - символ краси і молодості.***

**Колективна робота**

Виписати парами прикметники з протилежним значенням.

Як називаються слова з протилежним значенням?

1. Гучний голос змінився на тихий шепіт.
2. У казці бідний дивним чином стає багатим.
3. Слабкий воїн від чарівного зілля стає сильним героєм.
4. Сміливий козак переміг боягузливого татарина. **СЛАЙД**

**Проведемо роботу в парах.**

Потрібно кожній парі на гілочках «чарівного дерева» дібрати і записати прикметники до іменника.

**Завдання для 1 пари**

 КРАЙ

**Завдання для 2 пари**

 МОВА

(Діти об’єднуються в пари)

**Презентація роботи в парах.**

Молодці впорались з завданням ***В'яжемо у наш віночок синю стрічку***

 **Фізкультхвилинка**.

Піду у гай зелений я

І назбираю квітів.

З тих квіточок сплету вінок,

Покличу я подружок.

Ми будемо співати,

А також танцювати

Та неньку-Україну

Щиро прославляти.

**ЧИСТОМОВКА** (калина)

На – на – на

Ну-ну – ну

Но – но – но

Ні – ні – ні

**Робота з підручником**

с.80 впр.152

Я прошу об’єднатись в групи, залежно від кольору квітки на вашій парті.

**Робота в групах**

Але перш ніж ми будемо працювати, давайте згадаємо наші правила.

Концентрація уваги. Повторення правил роботи в групах.

**Правила роботи в групах СЛАЙД**

* Перед початком роботи обрати командира групи.
* Уважно читати завдання.
* Говорити по черзі, не перебивати одне одного.
* Дотримуватися відведеного часу.
* Презентувати роботу має командир групи.

 Працювати так, щоб не заважати іншим

**Гра « Лото»**

*У грі бере участь 2 групи. Кожна отримує картки з написаними іменниками і прикметниками. Потрібно до іменника дібрати відповідний прикметник.*

Перемагає та група, яка першою правильно з’єднає прикметник з іменником.

Блакитне небо

Вузька стежка

Вечірня зоря

Холодна осінь

Дзвінкий струмок

Чарівні звуки

Могутній дуб

Дерев’яний стіл

Струнка берізка

Кисле яблуко

**В’яжемо фіолетову стрічку-символ мудрості.**

**Гра "Так - ні".**

— Зіграти хочеться мені

Із вами, друзі,

В "Так" чи "Ні".

Я вам питання задаю.

Готуйте ж відповідь свою.

* Частина мови, що називає предмет називається прикметником. (Ні).
* Прикметник відповідає на питання який? яка? яке? які?. (Так).
* Прикметник – це частина мови, що називає ознаку предмета. (Так).
* Слова весна, весняний і веснянка – це прикметники. (Ні).
* Слова рибний, хлібний, пшеничний – є прикметниками. (Так).

**Самостійна робота СЛАЙД**

Списати текст і підкреслити прикметники.

У полі розквітли великі червоні маки. Здалеку вони схожі на яскраве полум’я. Поле неначе безмежний чудовий килим. Гарно, коли зацвітає польовий мак!

**Доповнити вірш влучними словами (таблиця)**

в) Люблю я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ солов'їну,

 В пшеничнім золоті \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Люблю я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Україну -

 Це батьківська й моя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

 Люблю я українську \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

 Що розквітає на вустах,

 Бо наймиліше – рідне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

 Воно із \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пророста.

* Молодці, ви добре впоралися і з цим завдан­ням. ***В'яжемо тепер у віночок рожеву стрічку -символ щирості, привітності.***

 **"Передбачення".**

— Подивіться на наш віночок. Ми вже знаємо про символічне значення стрічок. Тільки про те, що озна­чають жовтий і синій кольори, ми не говорили. Як ви вважаєте, чому? Пригадайте, якого кольору прапор України. Отже, що символізують жовтий і синій ко­льори? Правильно, синій колір - це колір неба, води, а жовтий - колір пшениці, достиглого збіжжя, сонця.

***СЛАЙД***

 Рефлексія.

Складання сенкану за планом: **СЛАЙД**

1.Тема.

2.Опис — 2 слова.

3.Дія - 3 слова.

4.Узагальнення, підсумок.

5. Синонім

Віночок

Гарний, чудовий.

Дивує, прикрашає, оберігає.

Оберіг, символ дівочої краси.

Прикраса

***—В'яжемо у віночок останню, червону стрічку — символ добробуту, багатства, достатку.***

—Ось і закінчується наш урок. Пригадайте, про що ви дізналися на уроці?

**ПІДСУМОК УРОКУ**

**МІКРОФОН**

* Що таке прикметник?
* На які питання відповідає прикметник?
* Які квіти вплітають у віночок?
* Яке завдання було найцікавішим?
* Яке завдання для вас виявилося складним?
* Символічне значення яких кольорів запам'ятали?

Збіг урок наш, як коротка мить.

Дуже швидко час біжить.

Та попереду у нас багато кроків,

Безліч веселих і серйозних уроків...

**ОЦІНЮВАННЯ**

**Домашнє завдання.**

с. 81-82 впр.154(3)

Вірш Ольги Софієнко

… Над всі багатства і припливи мод

Шануймо мову серцем і вустами,

Народ без мови – це вже не народ,

Без мови всі б ми сиротами стали.

Ідуть гріхи за нами і борги

Від них зреклися – не шукаймо броду.

Шануймо мову на усі боги,

Якщо ми хочемо зватися народом.

**СЛАЙД**